



FRONTERAS
33° CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE PSICOANALISIS

PRIMER CONGRESO
VIRTUAL FEPAL

OCTUBRE 2020

PROGRAMA
DE ACTIVIDADES



COMISIÓN DIRECTIVA FEPAL

Presidente

María Cristina Fulco (Asociación Psicoanalítica del Uruguay)

Secretario General

Abel Fernández (Asociación Psicoanalítica del Uruguay)

Tesorera

Susana Muszkat (Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo)

Coordinadora Científica

Elizabeth Chapuy (Asociación Psicoanalítica de Córdoba)

Directora de Publicaciones

Lúcia Maria de Almeida Palazzo (Sociedade Brasileira de Psicanálise do Rio de Janeiro)

Directora de Sede

Fedora Espinal de Carbajal (Asociación Psicoanalítica del Uruguay)

Directora de Comunidad y Cultura

Laura Katz (Asociación Psicoanalítica Argentina)

Directora del Consejo Profesional

Alicia Briseño Mendoza (Sociedad Psicoanalítica de México)

Coordinadora de Niños y Adolescentes

María Elisabeth Cimenti (Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre)

DIRECTORÍA CIENTÍFICA

Directora Científica

Elizabeth Chapuy (APC)

Directora Científica Suplente

Helena Surreaux (SBPdePA)

COMISIÓN CIENTÍFICA

Leda Herrmann (SBPSP)

María Luisa Silva (SPP)

Mauricio Zulian (APA)

Cecilia Rodríguez (colaboradora, APG)

COMITÉ LOCAL

Coordinadora

Sandra Press (APU)

Miembros

Cecilia Rodríguez (APU)

María Bauer (APU)

Ximena Palabé (APU)

Silvia Pesquera (APU)

Jacqueline Hirschfeld (APU)

Luis Grieco (APU)

Gabriela Pollak (APU)

Gustavo Sogliano (APU)

Sala 1

OCAL

Actividad únicamente para candidatos y miembros FEPAL/IPA

11:00 a 11:30 hs

Apertura Congreso OCAL

Cristina Fulco (APU, Uruguay) Presidente FEPAL,
Ximena Palabé (APU, Uruguay) Presidente OCAL,
Patricia Viviani da Silva (SBPRP, Brasil) Secretaria Científica OCAL

11:30 a 13:00 hs

Mesa de Temas Libres**Transitando Fronteras en las Teorías**

Coordinadora: Silvia Pesquera (APU, Uruguay)
Apoyo a la coordinación: Gabriela Salazar (ILAP, Ecuador)

El desarrollo psíquico temprano visto desde la evolución como seres sociales

Alisia María González Reyes (SOCOLPSI, Colombia)

Desigualdades sociales, transformaciones internas

Jennifer Levy (SPP, Perú)

La relación transferencial: transitando fronteras entre la alteridad y el vínculo

Ana Georgina López Zepeda (APG, México)

13:30 a 14:45 hs

Taller**El analista en formación: ¿un extranjero en su Instituto?**

Motivador: Thércio Andreatta Brasil (SBPdePA, Brasil)
(Cupos limitados: 100 participantes)

15:15 a 16:45 hs

Mesa de Temas Libres**Transitando Fronteras en las Teorías**

Coordinador: Guilherme Salgado (SBPRJ, Brasil)
Apoyo a la coordinación: Alicia Ángeles (SPP, Perú)

Autoerotismo y narcisismo, ¿puede tomar forma la frontera entre estos términos?

Solange La Rocca (APAP, Panamá)

Sobre el amar y el vivir

Fernando Anguiano González (APG, México)

Patriarcado, feminidad y simbolización en ritos de iniciación

Gabriela Salazar Canelos (ILAP, Ecuador)



FEPAL

18:30 a 19:00 hs.

**Inauguración Primer Congreso Virtual
Fronteras, Fepal 2020**

Virginia Ungar (IPA, AR)
 María Cristina Fulco (FEPAL, UY)
 Elizabeth Chapuy (FEPAL, AR)

19:30 a 21:30 hs.

**Sesión de apertura: Voces
Latinoamericanas agitando Fronteras**

Coordinadora: Elizabeth Chapuy (FEPAL, AR)
 Relatores: Leda Herrmann (SBPSP, BR), Cecilia
 Rodríguez (APG, MX)
 Participantes: Joel Birman (Psicoanalista, BR), Jorge
 Reitter (Psicoanalista, AR), Leticia Glocer Fiorini (APA,
 AR), Marcelo Viñar (APU, UY)

Sala 2

OCAL

11:30 a 13:00 hs

**Mesa de Temas Libres
Transitando Fronteras en la Formación**

Coordinadora: Luciane Fioravanti Moraes (GPC, Brasil)
 Apoyo a la coordinación: Víctor Davico (GEPsAL,
 Argentina)

**¿Cuál será el futuro de la formación en psicoanálisis
 en una sociedad en red?**
 May Guimarães Ferreira (SPFOR, Brasil)

**La frontera entre el analista que forma y el analista en
 formación**
 Michelle Gorin (SBPRJRio 2, Brasil)

**Del encuentro con el psicoanálisis hasta la
 metamorfosis en la formación**
 Esther Guindi Haiat (APM, México)

13:30 a 14:45 hs

**Taller
Alianza Fraternal: ¿camino a las
transformaciones Institucionales?**

Motivadores: Miembros Directiva OCAL 2018 - 2020
 (Cupos limitados: 100 participantes)

15:15 a 16:45 hs

**Mesa de Temas Libres
Transitando Fronteras en las Clínicas**

Coordinadora: Luz Elena Durán Ruesga (APM, México)
 Apoyo a la coordinación: Javiera Marqués Rosas (APA,
 Argentina)

**Las fronteras de la clínica en el ejercicio del
 psicoanálisis en línea: ¿más allá de las distancias, lo
 posible y lo imposible?**
 Daniel Castillo Soto (APU, Uruguay)

La pulsión de muerte, amenaza sin fronteras
 Marco Antonio Ródiz (ASOVEP, Venezuela)

**Experiencia de psicoanálisis en el hospital: en los
 bordes de la subjetividad**
 Claudia Martínez (APU, Uruguay)

Sala 1

SUBJETIVIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Mesa de Inicio EJE

Coordinadora: María Pía Costa (SPP, PE)
 Relatores: María Nates (SCP, CO)
 Aline Wageck (SPPA, BR)
 Participantes: Ruggero Levy (SPPA, BR),
 Mónica Santolalla (APC, AR), Jaime Szpilka (APM,
 ES), Virginia Ungar (IPA, AR)

OCAL

13:30 a 14:30 hs.

**Mesa con las organizaciones:
 Transitando la Formación en Tiempos
 de Virtualidad**

Coordinadora: Ximena Palabé (APU, Uruguay)

IPSO – Florencia Biotti (APdeBA, Argentina)
 MESA ARGENTINA – Javiera Marqués Rosas (APA,
 Argentina)
 ABC – Aline Wageck (SPPA, Brasil)
 OCAL – Patricia Viviani da Silva (SBPRP, Brasil)

15:00 a 16:30 hs.

Ceremonia de Cierre

Informe Gestión 2018-2020
 Directiva OCAL

Presentación Revista Transformación
 Víctor Davico (GEPSaL, Argentina), Publicaciones OCAL

ENTREGA PREMIO OCAL
 Renata Manica (SBPdePA, Brasil), Publicaciones OCAL

Festejo 40 años OCAL
 Alicia Ángeles (SPP, Perú), Difusión OCAL

Presentación Nueva Directiva 2020-2022
 Elisa Casaccia (APdeA, Paraguay), Secretaría
 General OCAL

SUBJETIVIDADES

17:00 a 19:00 hs.

Mesa de debate EJE

Coordinador: Mauricio Zulian (APA, AR)
 Relatores: Paola Basavilbaso (APA, AR),
 Rafael Gomes Karam (SPPA, BR)
 Comentaristas: Ema Ponce de León (APU, UY),
 Cecilia Rodríguez (APG, MX),
 Mirta Goldstein (APA, AR)

19:30 a 21:30 hs.

Transitando incertidumbres

Coordinadora: Natalia Barrionuevo (AR)
 Relatores: Juan Solarí (APA, AR),
 Julia Frozi (SPPA, BR)
 Participantes: Alejandro Beltrán (SPM, MX),
 Roberto Graña (SBPdePA, BR),
 María Teresa Andruetto (Escritora, AR),
 Lorena Rojas Parma (Filósofa, VE)

Sala 2

SIMPOSIO NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

*En Movimiento
La infancia y la
adolescencia en
América Latina*

14:00 hs.

Apertura

Maria Cristina Fulco (FEPAL, UY) Presidente
Elizabeth Chapuy (FEPAL, AR) Directora Científica
Maria Elisabeth Cimenti (FEPAL, BR) Coordinadora
del Área de Infancia/ Adolescencia

14:30 a 16:00 hs.

Nuestros niños y adolescentes de América Latina: desigualdades, racismo y lazos sociales ambiguos. Lanzamiento del Manifiesto “Vidas Marcadas”

Coordinadora: Alice Lewkowicz (SPPA, BR)
Relatores: Marcela de Ouro Preto Santos (SBPRJ,
BR), Zoila Beatriz Ortiz Becerra (SOCOLPSI, CO)
Discutidores: Carmen Rodríguez (Dra. Educación,
UY), Diego Silva Balerio (Educador Social, UY),
Maria Elisabeth Cimenti (SPPA, BR), Wania Cidade
(SBPRJ, BR)

SUBJETIVIDADES

17:00 a 19:00 hs.

Fronteras Abiertas

Coordinadora: Inés Bayona (SOCOLPSI, CO)
Relatores: Joana Rodrigues (SPBsb, BR), Paula
Escribens (SPP, PE)
Participantes: Abel Fainstein (APA, AR), Jorge Bruce
(SPP, PE), Sergio Lewkowicz (SPPA, BR)



Sala 1

SUBJETIVIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Subjetividad adolescente como lugar de frontera

Coordinadora: Helena Surreaux (SBPdePA, BR)
 Relatores: Daniel Kantor (SPP, PE), Cibele Pires Rays (SBPSP, BR)
 Participantes: Bernardo Tanis (SBPSP, BR), Javier García Castiñeiras (APU, UY), Mariano Horenstein (APC, AR), Elizabeth Cimenti (SPPA, BR)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (10)
Los malestares actuales de la práctica analítica: la pulsión y la contratransferencia

Norberto Carlos Marucco – (APA, AR)

FEPAL

17:00 a 18:00 hs.

Entrega de Premios FEPAL

• ***Premio Fepal***

Ganador: Mariano Horenstein (APC,)
 Coordinadora: Maria del Carmen Bello (SPP)

• ***Sigmund Freud***

Ganadora: Claudia María Tapia Muñiz (APA)
 Coordinadora: Regina Klarmann (SPPA)

• ***Psicoanálisis de Niños y Adolescentes***

Ganadora: Maria Cecilia Pereira da Silva (SPdeSP)
 Coordinadora: Laura Escapa (APA)

• ***Psicoanálisis y Libertad***

Ganadora: Alicia Beatriz Dorado de Lisondo (APCamp)
 Coodinadora: Ángela Madero (SPG)

• ***Premio Sigourney***

Presentación: Inés Bayona, Willian Myerson.

SUBJETIVIDADES

19:30 a 21:30 hs.

Fronteras de la simbolización y la clínica psicoanalítica

Coordinadora: Olga Varela (APG, MX)
 Relatores: May Guimares, (SPFOR, BR), Andrea Florenzano (APCH, CL)
 Participantes: Norberto Marucco (APA, AR), Silvia Flechner (APU, UY), Roosevelt Cassorla (SBPCamp, BR)



Sala 2

SUBJETIVIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Transformaciones en la práctica clínica con niños, niñas y adolescentes. Intervenciones en zonas de fronteras: ¿reorganización epistémica?

Coordinadora: Nora Woscoboinik (APA, AR)
Relatores: Alonso Herrera (SPP, PE), Raquel Grigolin Adami (GPC, BR)
Participantes: Analía Wald (APA, AR), Mónica Santolalla (APC, AR), Magdalena Filgueira (APU, UY), Jani Santamaría (APM, MX)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (9)
Anclaje subjetivo. Resistencias de vincularidad. Mudanza subjetiva
Dr. Héctor Alberto Krakov (APA, AR)

SUBJETIVIDADES

19:30 a 21:30 hs.

El caso de Lady Macbeth. Articulación imposible de lo femenino y el poder. Homenaje a Marie Langer

Coordinadora: Vivian Schwarzman (SPP, PE)
Relatores: Gabriela Piacquadio (APA, AR), Helena di Ciero (SBPSP, BR)
Participantes: Alicia Killner (APA, AR), Abel Fainstein (APA, AR), Daniel Delouya (SBPSP, BR), Ana Fabre (SFCM, MX)



Sala 1

OTREDADES

11:00 a 13:00 hs.

Mesa de Inicio Eje

Coordinadora: Elizabeth Chapuy (APC, AR)
 Relatores: María Noel Mauttoni (APU, UY), Renata Arouca de Oliveira Morais (SPBsb, BR)
 Participantes: Alberto Cabral (APA, AR), Max Hernández (SPP, PE), Mariano Horenstein (APC, AR), Bernardo Tanis (SBPSP, BR)

SIMPOSIO
NIÑEZ Y
ADOLESCENCIA

13:30

Psicoanálisis de niños: desafíos clínicos actuales y su encuentro con la desigualdad

*En Movimiento
La infancia y la
adolescencia en
América Latina*

Coordinadora: Joyce Goldstein (SPPA, BR)
 Relatores: Solangel Suárez Saade (ASOVEP, VE), Valéria Rodrigues Silveira (SPPel, BR)
 Discutidores: Analia Wald (APA, AR), Graciela Ball (APA, AR), José Galeano (ApdeA, PY), Marina Altman (APU, UY), Sílvia Maia Bracco (SBPSP, BR)

15:15 a 16:30 hs.

Educación, vínculos y desigualdades

Coordinador: Fernando Orduz (SOCOLPSI, CO)
 Relatores: Alicia Beatriz Lisondo (SBPSP, BR), Carmen Rosa Zelaya (SPP, PE)
 Discutidores: Graciela Frigerio (Doctora en Educación, AR), Monica Amaral (SBPSP, BR)

Cierre

OTREDADES

17:00 a 19:00 hs.

Mesa de debate Eje

Coordinadora: Ane Marlise Port Rodrigues (SBPdePA, BR)
 Relatores: Abigail Betbedé (SBPSP, BR), Candelaria Mosso (APC, AR)
 Comentaristas: Agustina Fernández (APA, AR), Griselda Sánchez (APG, MX), Helena Surreaux (SBPdePA, BR)

19:30 a 21:30 hs.

Racismos, extranjerías y alteridades

Coordinadora: María Cristina Fulco (APU, UY)
 Relatores: Juliana Zamboneti (GPC, BR), Fernando Anguiano (APG, MX)
 Participantes: Jorge Bruce (SPP, PE), Pilar Uriarte (Antropóloga, UY), Wania Cidade (SBPRJ, BR), Renato Noguera (Filósofo, BR)

Sala 2

COWAP

14:00 a 16:00 hs.

***COWAP en FEPAL. Masculinidades:
Fronteras y Transformaciones***

Coordinadoras: Graciela Cardó (SPP, PE), Aurora Romano Musali (APM, MX)

Expositores:

Masculinidad y pedagogía del cinismo: resistencias en el trabajo con varones que ejercen violencia por razones de género. Ariel Sánchez (Comunicador, AR).

Roles masculinos durante la pandemia ¿Alguna transformación? Teresa Lartigue (APM, MX)

Falocentrismo e masculinidad tóxica nos tempos atuais. Sérgio Lewkowicz (SPPA, BR)

El deseo de hijo en el varón y la masculinidad, ¿un continente negro? Patricia Alkolombre (APA, AR)

OTREDADES

17:00 a 19:00 hs.

Pensamiento mestizo

Coordinadora: Anette Blaya Luz (SPPA, BR)
Relatores: Joana Rodrigues (SPBsb, BR), Hernán Hasperue (APA, AR)
Participantes: Magda Khouri (SBPSP, BR), Miguel Calmon du Pin e Almeida (SBPRJ, BR), Sérgio Lewkowicz (SPPA, BR), Fernando Orduz (SOCOLPSI, CO)

Sala 3

ENCUENTRO

10:30 a 12:30 hs.

Encuentro de sociedades sobre la formación

13:30 a 15:30 hs.

Encuentro de sociedades sobre la formación

Moderadores: Comité de Educación de IPA: Ana Rosa Trachtenberg (SBPdePA, BR), Alfredo Ortiz Frágola (APdeBA, AR). Cuatro representantes APU, APdeBA y SPMS



CURSOS

11:00 a 12:30 hs.

Curso (1)

Framework

Leandro Stitzman (APC, CO)

13:00 a 14:30 hs.

Curso (6)

**Subjetividades, filiaciones y malestares
en la reproducción asistida**

Renata Vives, (SBPdePA, BR)

15:00 a 16:30 hs.

Curso (13)

**El aporte de René Kaës al Malêtre
Contemporáneo**

Ezequiel A Jaroslavsky (APA, AR)

17:30 a 19:00 hs.

Curso (7)

**El inconsciente en Freud y Lacan:
fronteras**

Ronis Magdaleno Júnior (SBP Camp, BR)



LIBROS

19:30 a 22:00 hs.

Presentación de libros

Coordinadoras: Gabriela Pollak (APU, UR), Helena Surreax (SBPdePA, BR)

Hilda Catz (APA, AR) y colaboradores-autores

“Psicoanálisis de Niños y Adolescentes, Trabajando en cuarentena en tiempos de la Pandemia” Tomo I

Hilda Catz (APA, AR) y colaboradores-autores

“Trabajando en cuarentena y en la post-cuarentena en épocas de Pandemia, transformaciones e invariancias” Tomo II

Hilda Catz (APA, AR) y colaboradores-autores

“Las redes de lo humano, lo humano de las redes. Trabajando en Cuarentena y en la Post-cuarentena” Tomo III

Moisés Lemlij (SPP, Perú)

“Psicoanálisis y libertad”

Autor: Dr. Héctor Alberto Krakov

Psicoterapia desde una perspectiva vincular. Diseño de una guía clínica

Autor: Félix Giménez Noble

Presentadores: En español: Félix Giménez Noble (APA, AR)

En Portugués: Marcelo José de Castro (APA, AR)

Compulsión de repetición (2014) eXel Publishing

Autora: Klaylian Marcela Monteiro

Asesinos en serie: el poder de la siderección y el superyó arcaico

Autores: Maria Lucia Castilho Romera¹, Leda Maria Codeço Barone¹, Leda Herrmann¹, Marina Ramalho Miranda¹, João Luiz Leitão Paravidini², Rita de Cássia Cardoso da Silva Mendes³

Psicanálise em perspectiva nas Instituições Psicanalíticas e Universitárias: à procura de diálogos entre fronteiras

Autor: Jorge Broide

Psicanálise nas situações sociais críticas. Violência, juventude e periferia em uma abordagem grupal. Editora Juruá, Curitiba, 2010.

Autora: Emilia Estivalet Broide

A supervisão como interrogante da práxis clínica. Desejo de analista e a transmissão da psicanálise. Editora Escuta, São Paulo, 2017.

Autores: Jorge Broide e Emilia Broide

A psicanálise em situações sociais críticas. Metodología clínica e intervenciones. Editora Escuta, 2 edición, São Paulo, 2016.

Autores: Emilia Estivalet Broide e Jorge Broide (Coordenadores).

População de rua. Pesquisa social participativa. Sílvia Maria Schor (coordenadora) e Ana Maria Gambier Campos, Maria Antonieta da Costa Vieira, Michiko Shiroma de Carvalho e Rinaldo Artes. Censo, Perfil Demográfico e Condições de Vida na Cidade de São Paulo. Editora Juruá. Coleção Práxis Psicanalítica, Curitiba, 2018.

Autores: Jorge Broide e Emilia Broide

El psicoanálisis en situaciones sociales críticas. Metodología clínica e intervenciones. Colección Conjunciones. Noveduc, Buenos Aires, 2018.

Los interesados en participar en la presentación de libros deben anotarse a través del e.mail: registros.fepal2020@gmail.com

1. SBPSP.

2. Associação Clínica Freudiana.

3. Grupo de Estudos da Teoria dos Campos.

IPA

16:00 a 18:00 hs.

eJournal psychoanalysis.today

Viernes 16

Sala 1

OTREDADES

11:00 a 13:00 hs.

Fronteras e Intersubjetividad

Actividad organizada por los editores del Diccionario Enciclopédico Interregional editado por la IPA

Coordinadora: Inés Bayona (SOCOLPSI, CO)

Relatores: Felipe F. de Nichile (SBPSP, BR), Gladys Lepek (APA, AR)

Participantes: Stefano Bolognini (SPI, IT), Abel Fainstein (APA, AR), Carlos Nemirovsky (APdeBA, AR)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (2)

El doble límite: el aparato psíquico de André Green

Talya S. Candi (SBPSP, BR)

CONSEJO PROFESIONAL

17:00 a 19:00 hs.

Actividad Programa de Supervisiones a Distancia. Supervisión/Intervisión como forma de intercambio clínico-humano.

Actividad únicamente para candidatos y miembros FEPAL/IPA

Coordinación: Alicia Briseño (Directora Consejo Profesional - SPM)

Expositor: Luis Gerardo Montes Mendoza (SPM)

Invitados: Martha Inés Mariela (SFCM), Melisa Noelia Perea (GEP), Laura Ruth Yasser (APA), Thelma Cortés (SPM), Silvia Martinelli (SBPSP), Gabriela Salazar (ILAP-OCAL), Andrés Gaitán (SPM), Luciana Curatella (SBPSP)

OTREDADES

19:30 a 21:30 hs.

Arte y Clínica: fronteras móviles

Coordinadora: Raya Zonana (SBPSP, BR)

Relatores: Guilherme de Andrade Salgado (SBPRJ, BR), Juan Carlos Almonte (APCH, CL)

Participantes: Silvana Rea (SBPSP, BR), Gabriela Goldstein (APA, AR), Jorge Kantor (SPP, PE)

Sala 2

OTREDADES

11:00 a 13:00 hs.

El psicoanalista, los enunciados de diversidades sexuales y el ejercicio de ciertas formas de violencia encubiertas

Coordinador: Mauricio Zulian (APA, AR)
Relatores: Nicole Gomberoff (APCH, CL), Valeria Rodrigues Silveira (SPPel, BR)
Participantes: Liliana Denicola (APA, AR), Ana Chabalgoity (APU, UY), Gabriela Goldstein (APA, AR), Enrique Rafael Torres (APC, AR)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (18)

La revolución digital y el psicoanalista del siglo XXI

Julio Campos (Coord.) (SBPdePA, BR), Carmen Prado (SBPdePA, BR), Claudia Haetinger (SBPdePA, BR), Felipe Kruse (IEPP), Paulo Picarelli (SBPdePA, BR), Roberto Vasconcelos (SBPdePA, BR), Siana Pessin (SBPdePA, BR)

OTREDADES

19:30 a 21:30 hs.

Bitácora del intercambio científico Ibero-Latinoamericano

Coordinadora: Eva Amelia Ponce De León (APA, AR)
Relatores: Alonso Herrera (SPP, PE), Renata B. Manica (SBPdePA, BR)
Participantes: Fernando Orduz (SOCOLPSI, CO), Cristina Rosas de Salas (APA, AR), Javier García Castiñeiras (APU, UY)



Sala 1

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Mesa de Inicio Eje

Coordinadora: Laura Veríssimo de Posadas (APU, UY)
 Relatores: Vivian Schwartzman (SPP, PE), Ana Lucia Dos Santos (SBPRP, BR)
 Participantes: Claudio Eizirik (SPPA, BR), Moisés Lemlij (SPP, PE), Paula Sibilia (Antropóloga, BR), Diana Sperling (Filósofa, AR)

**COMUNIDAD
Y CULTURA**

14:00 a 16:00 hs.

Psicoanálisis en el territorio. Cierres y Aperturas

Coordinadora: Laura Katz (FEPAL, AR)
 Relatores: José Galeano (APdeA, PY), Maria do Carmo Meirelles Davids do Amaral (SBPSP, BR)
 Invitados: Rocío Franco (SPP, PE), Alice Lewkowicz (SPPA, BR), Dinah Cárdenas (SPM, MX)

CULTURALIDADES

17:00 a 19:00 hs.

Mesa de Debate Eje

Coordinadora: Leda Herrmann (SBPSP, BR)
 Relatores: Candelaria Mosso (APC, AR), Renata Arouca de Oliveira Morais (SPBsb, BR)
 Comentaristas: Renato Mezán (Psicoanalista, BR), Marie-France Brunet (APCH, CL), María Luisa Silva (SPP, PE)

19:30 a 21:30 hs.

Virtualidades / Viralidades

Coordinadora: María Luisa Silva (SPP, PE)
 Relatores: Karla Aquino (SBPdePA, BR), María Angélica Pacheco (APA, AR),
 Participantes: Sérgio Besserman (Economista, BR), Víctor J. Krebs (Filósofo, PE), Eduardo Gastelumendi (SPP, PE), Gabriela Salazar (Grupo Psicoanálisis Quito, EC)

Sala 2

**CONGRESO
DIDÁCTICO**

14:00 a 16:00 hs.

Cartografías en la transmisión del psicoanálisis: Fronteras y Horizontes**Transmisión y Transformaciones. Escenarios inéditos en el campo psicoanalítico**

Coordinadora: Luz Marina Orejarena (SOCOLPSI, CO)
 Relatoras: Cecilia Lauriña (APA, AR), Juliana Zamboneti (Grupo Psicoanalítico de Curitiba, BR)
 Participantes: María Cristina Fulco (APU, UY), Miguel Calmón de Pin e Almeida (SBPRJ, BR), Aline Wageck (SPPA, BR), Cecilia Rodríguez (APG, MX)

CULTURALIDADES

17:00 a 19:00 hs.

***El quehacer de los psicoanalistas en los momentos actuales.
¿Cómo pensar lo cultural, lo social y lo político?***

Coordinadora: Gleda Brandão Araújo (SPMS, BR)
Relatores: María Florencia Fernández (APA, AR), Ana Lucia Dos Santos (SBPRP, BR)
Participantes: Javier García Castiñeiras (APU, UY), Ana Rozenfeld (APA, AR), Miguel Calmon du Pin e Almeida (SBPRJ, BR), Griselda Sanchez (APG, MX)

Domingo 18

CURSOS

11:00 a 12:30 hs.

Curso (16)

La presencia del psicoanalista en la Unidad de Recién Nacidos

Hilda Botero. ALOBB (APC, CO)

13:00 a 14:30 hs.

Curso (12)

Algunos aportes de Lacan para pensar las nuevas sexualidades, género e identidad

Mauricio Zulian, (APA, AR)

15:00 a 16:30 hs.

Curso (5)

Estrago materno. Género de sus manifestaciones en la clínica psicoanalítica actual

Lic. Laura Trotta (APA, AR)

17:00 a 18:30 hs.

Curso (14)

La construcción de dispositivos clínicos para trabajar con comunidades e instituciones.

Emilia Estivalet Broide (PUC-SP USP, BR)
Jorge Broide (PUC-SP USP, BR)

19:00 a 20:30 hs.

Curso (8)

El psicoanálisis y la crítica filosófica: Heidegger, Sartre, Deleuze

Roberto Graña (SBPdePA, BR)

Sala 1

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Mal-estar en la civilización y sufrimientos contemporáneos

Coordinadora: Luciana Saddi (SBPSP, BR)
Relatores: Giannina Paredes (SPP, PE), Giuliana Chiapin (SBPdePA, BR)
Participantes: Raya Zonana (SBPSP, BR), Dora Tognolli (SBPSP, BR), Laura Katz (APA, AR), Laura Verissimo de Posadas (APU, UY)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (17)
Fronteras entre Psicoanálisis. Psiquiatría (un encuentro posible)
En la clínica con niños y adolescentes
Mónica Zac (ApdeBA, AR), Graciela Woloski (APA, AR), Nora K. de Vinakur (APA, AR)

CALIBÁN

16:00 a 18:00 hs.

¿Cómo haremos para vivir juntos?

Coordinadores: Raya Angel Zonana (SBPSP, BR), Carolina Garcia Maggi (APU, UY)
Relatoras: Marina Meyer (SPM, MX), Samantha Nigri (SBPRJ, BR)
Participantes: Caterina Koltai (PUC/SP, BR), Denise Mota (Jornal Folha de São Paulo - BR), Mariano Horenstein (APC, AR), Olgária Matos (USP e Unifesp, BR), Paulo Cesar Endo (USP, BR)

CULTURALIDADES

19:30 a 21:30 hs.

Fronteras en la formación: los institutos, las sociedades psicoanalíticas y las Universidades.

Coordinadora: Agustina Fernández (APA, AR)
Relatores: Andrea Florenzano (APCH, CL), May Guimares (SPFOR, BR),
Participantes: María Cristina Fulco (APU, UY), Rodolfo Moguillansky (APdeBA, AR), Mordechai Benyakar (APA, AR), Teresa Lartigue (APM, MX)



Sala 2

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Violencia socio-política y la Institución psicoanalítica

Coordinador: Eduardo Russo (APdeBA, AR)
Relatores: María Alejandra Arango (SOCOLPSI, CO),
Felipe F. de Nichile (SBPSP, BR)
Participantes: Laura Borensztein (APdeBA, AR), Julio
Moreno (APdeBA, AR), Juana Gutman (APdeBA, AR),
Sonia Kleiman (APdeBA, AR)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (3)

Fronteras del patriarcado

Sergio Lewkowicz (SPPA, BR), Renato Piltcher
(SPPA, BR)

ALOB

(Asociación Latinoamericana de Observadores de Bebés Método Bick)

16:00 a 18:00 hs.

Una Cesura: Cuerpo presente–Cuerpo ausente en La Observación de Bebés

Coordinadora: Clotilde Juárez (Universidad Pedagógica Nacional México)
Participantes: Nydia Pieczanski (British Psychoanalytical Society), Paulo Bianchini (SBPRJ, BR), Alicia Lisondo (SBPSP, BR)

CULTURALIDADES

19:30 a 21:30 hs.

La metáfora del desierto y la metáfora del camino

Coordinador: Mauricio Zulian (APA, AR)
Relatores: Fernando Anguiano (APG, MX), Cristina Wunsche (SBPdePA, BR)
Participantes: Jorge Canteros (APA, AR), Fernanda Magallanes (psicoanalista, MX), José Assandri (École Lacanienne, UY), Carlos Liscano (Escritor, UY)



Sala 1**CULTURALIDADES**

11:00 a 13:00 hs.

***Poder y paradojas de la era virtual:
redes que capturan y redes que liberan***

Coordinadora: Wania Cidade (SBPRJ, BR)
Relatores: Joyce Goldstein (SPPA, BR), Verónica Vigliano (APC, AR)
Participantes: Lúcia Maria de A. Palazzo (SBPRJ, BR), Carlos Alberto Medeiros (Periodista y traductor, BR), Mónica Santolalla (APC, AR), Flávia Oliveira (Periodista, BR)

**COMUNIDAD
Y CULTURA**

14:00 a 16:00 hs.

***Escenarios, tiempos y miradas.
Fotografías en las fronteras***

Coordinadora: Agustina Fernández (APA, AR)
Relatores: María Angélica Pacheco (APA, AR), Aline Rodrigues Wageck (SPPA, BR)
Participantes: Jorge Kantor (SPP, PE), Silvana Rea (SBPSP, BR), Mariano Horenstein (APC, AR), Luis González Palma (Fotógrafo, GU)

CULTURALIDADES

17:00 a 19:00 hs.

La palabra por-venir

Coordinadora: María Luisa Silva (SPP, PE)
Relatores: Javiera Marqués Rosas (APA, AR), Abigail Betbedé (SBPSP, BR)
Participantes: María Pía Costa (SPP, PE), Carlos Barredo (APdeBA, AR), Adriana Ponteli (APC, AR), Júlio Bernardes (Filósofo, BR)

19:30 a 21:30 hs.

***La escucha y el sujeto en las
intervenciones en la comunidad***

Coordinadora: Isabel Mansione (APdeBA, AR)
Relatores: Renata B. Manica (SBPdePA, BR), Juan Solari (APA, AR)
Participantes: Eliane Marcellino da Silva (SBPRJ, BR), Maridel Canteli (SAP, AR), Cristina Oñate (AMPIEP, MX), Marcelo Viñar (APU, UY)



Sala 2

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

¿Cómo revisar la formación analítica con los cambios actuales en la subjetividad y la comunidad?

Coordinadora: Magda Khouri (SBPSP, BR)
 Relatores: Simone H. Bianchi Sanches (SBPRP, BR), Vivian Secco (APA, AR)
 Participantes: Leticia Glocer Fiorini (APA, AR), Fernando Orduz (SOCOLPSI, CO), Ximena Palabé (OCAL, UY), Sérgio Lewkowicz (SPPA, BR)

**CONGRESO
DIDÁCTICO**

14:00 a 16:00 hs.

Cartografías en la transmisión del psicoanálisis: Fronteras y Horizontes***La práctica analítica y sus fronteras con la cultura. Relevancia para la formación***

Coordinadora: Mónica Cardenal (APdeBA, AR)
 Relatores: Fernando Negri Fracasso (SBPdePA), Cristina Wünsche (SBPdePA, BR)
 Participantes: Daniel Delouya (SBPSP, BR), Elisa Casaccia (APdeA, PY), Leonardo Francischelli (SBPdePA, BR), Cristina Curiel (SPM, MX)

CULTURALIDADES

17:00 a 19:00 hs.

Escenarios políticos

Coordinadora: Cecilia Rodríguez (APG, MX)
 Relatores: Giannina Paredes (SPP, PE), Bruna Zerbiniatti (SBPSP, BR)
 Participantes: Ignácio Paim (SBPdePA, BR), Margareta Hargitay (ASOVEP, VE), Lúcia Maria de A. Palazzo (SBPRJ, BR), Alberto de Belaúnde (Congresista de la República, PE)

19:30 a 21:30 hs.

Departamento de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes Asociación Psicoanalítica Argentina
“Una frontera en debate buscando un horizonte posible”***La otra cara del Filicidio, el Adulticidio***

Autora: Hilda Catz (APA, AR)
 Coordinadora del Departamento de Niños y Adolescentes

Coordinadora: Patricia Morandini Roth (APA, AR)
 Participantes: Hebe Abrines (APA, AR), Juan Pinetta (APA, AR), Jose Galeano (APA, AR), Mariana Gagliardone (APA, AR), Jocelyn LN Raya (APA, AR)

Sala 1

OTREDADES

11:00 a 13:00 hs.

Pensar con otros, entre otros

Coordinadora: Ana Rosa Trachtenberg (SBPdePA, BR)
 Relatores: Juliana Camacho (APdeBA, AR), Valeria Rodrigues Silveira (SPPel, BR)
 Participantes: Sonia Kleiman (APdeBA, AR), Julio Moreno (APdeBA, AR), Nelson Gottlieb (APU, UY)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (4)

Fanatismo en el campo analítico y en el campo social

Roosevelt Cassorla (SBP Camp, BR)

CULTURALIDADES

19:30 a 21:30 hs.

Fronteras del tiempo: el futuro en psicoanálisis/el futuro del psicoanálisis

Coordinador: Carlos Barredo (APdeBA, AR)
 Relatores: Raquel Grigolin Adami (GPC, BR), Paula Escribens (SPP, PE)
 Participantes: Marcelo Viñar (APU, UY), Leopold Nosek (SBPSP, BR), Mariano Horenstein (APC, AR)

Sala 2

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

América Latina en el observatorio psicoanalítico: La crisis de la democracia trasciende fronteras

Coordinadora: Elizabeth Mori (SPBsb, BR)
 Relatores: Cristina Wünsche de (SBPdePA, BR), Flavio José Gosling (SBPSP, BR)
 Participantes: Laura Verissimo de Posadas (APU, UY), Dalia Guzik (AMPIEP, MX), Jorge Kantor (SPP, PE), Leopold Nosek (SBPSP, BR)

CURSO

14:00 a 15:30 hs.

Curso (20)

Análisis sistemático de la hipótesis de Freud acerca de la compulsión de repetición

Félix Giménez Noble – (APA, AR)
 Marcelo José De Castro – (APA, AR)

CULTURALIDADES

19:30 a 21:30 hs.

Juventudes y futuro de las democracias latinoamericanas

Coordinadora: Carolina García Maggi (APU, UY)
 Relatores: Luciane F. Morais (GPC, BR), Soledad Silva (APU, UY)
 Participantes: Guillermo Carvajal (SOCOLPSI, CO), Stefan Reich (SPP, PE), Gerardo Caetano (Doctor en Historia, UY), Rodrigo Arim (Rector de Universidad de la República Uruguay, UY)

Sala 1

CULTURALIDADES

11:00 a 13:00 hs.

Cruzando fronteras generacionales

Coordinadora: Elizabeth Chapuy (APC, AR)
Relatores: Camila Gastelumendi (SPP, PE), Bruna Zerbiniatti (SBPSP, BR)
Participantes: Janine Puget (APdeBA, AR), Pablo Dragotto (APC, AR), Marcelo Viñar (APU, UY), Aline Wageck (SPPA, BR)

FEPAL

15:00 a 16:50 hs.

Mesa de Cierre de Cronistas

Coordinadora: Elizabeth Chapuy
Participantes: Ines Bayona (SOCOLPSI, CO), María Pía Costa (SPP, PE), Abel Fainstein (APA, AR), Abel Fernández (APU, UY), María Cristina Fulco (APU, UY), Mariano Horenstein (APC, AR), Magda Khouri (SBPSP, BR), Griselda Sánchez (APG, MX), Bernardo Tanis (SBPSP, BR)

17:15 a 18:00 hs.

Homenaje al Dr. Marcelo Viñar

Premio a las Contribuciones Excepcionales al Desarrollo y Difusión del Psicoanálisis en América Latina.
Otorgado por Moisés Lemlij a Marcelo Viñar
Invitados: Virginia Ungar (IPA), María Cristina Fulco (FEPAL), Elizabeth Chapuy (FEPAL), Gladys Franco (APU)

18:15 hs.

Cierre del Congreso

Acto de Cambio de Autoridades

Bienvenida a la nueva Comisión Directiva



Curso (1)

Framework

Leandro Stitzman (APC, CO)

El curso presenta la posibilidad de crear un framework que sea operativo e instrumental. Discute algunas de las implicancias de trabajar sin teorías en las que se pueden repensar hechos habitualmente conjugados en los nombres de observación psicoanalítica, transferencia, interpretación, síntomas, material, relaciones de objeto, pasión y causalidad utilizando un novedoso sistema de notación y registro para la presentación de ideas. Se presentarán implicancias en la técnica a la luz del trípode de notación · observación · acción (aka). La personalidad es pensada no como un límite puntiforme, sino como una frontera matricial en la que las relaciones forjan una dinámica emocional característica y delineatoria.

Curso (2)

El doble límite: el aparato psíquico de André Green

Talya S. Candi (SBPSP, BR)

El objetivo de este curso es presentar los diferentes aspectos del concepto de Límite desarrollados en la obra del psicoanalista francés André Green.

Cuando André Green nombra en su famoso informe del congreso de Londres (1975), los pacientes difíciles de pacientes–límites, él va a proponer que el analista trabaje en los límites de su capacidad de escucha, ya que es en este espacio intermediario límite, entre la escucha del analista y la comunicación del paciente que el proceso analítico toma cuerpo.

En 1976 (él) eleva la noción de límite en concepto: en este segundo momento le interesa pensar en las divisiones de los espacios y en los procesos de transformación que viabilizan el pasaje de un espacio para otro.

En 1982, Green escribe un pequeño artículo clínico llamado el “Doble límite”, en el cual el concepto de límite servirá para elaborar un modelo del aparato psíquico. El modelo del doble límite es un modelo teórico clínico que intenta abarcar la complejidad de la situación analítica y busca articular el funcionamiento del encuadre, los trabajos intersubjetivos e intrapsíquicos de los dos participantes del encuentro psicoanalítico.

Curso (3)

Fronteras del patriarcado

Sergio Lewkowicz (SPPA, BR), Renato Piltcher (SPPA, BR)

Las preguntas que involucran la estructura patriarcal, desde el pasado hasta el presente, serán presentadas y discutidas con los participantes. Se enfatiza la trayectoria que se ha observado en relación al tema central, en el que se observa un debilitamiento de las estructuras dominantes del patriarcado en los últimos tiempos. Esto ha provocado cambios, incertidumbres y reacciones variadas.

Este curso pretende dar continuidad a las ideas presentadas por los autores en el Congreso Fepal de Lima 2018, a través del curso “La declinación del patriarcado en la cultura y en el escenario psicoanalítico”.

En este punto se hará hincapié en las múltiples fronteras internas y externas que atraviesa la estructura patriarcal, en la mente, la familia, la cultura, la sexualidad y el escenario psicoanalítico, separando, uniendo, imponiendo, organizando, endureciendo, acogiendo, prohibiendo, abriendo, excluyendo ...

¿Existen límites cuyo mantenimiento sería indispensable para nuestra continuidad, como individuos, como especie y como psicoanalistas? ¿Cuán tolerantes con el extranjero / extraño deberían ser estas fronteras para el mismo propósito?

Nuestra frontera será lo más permeable posible a las contribuciones, consultas e inquietudes de los colegas.

Curso (4)

Fanatismo en el campo analítico y en el campo social

Roosevelt Cassorla (SBP Camp, BR)

El curso tiene como objetivo identificar y discutir los factores involucrados en el comportamiento fanático. Los hechos sociales y los hechos del campo analítico se llevarán a la reflexión a partir de experiencias del organizador del curso y de los colegas participantes.

Se tomarán como base los siguientes textos del autor:

Cassorla, RMS (2005). Barbárie, terrorismo e psicanálise. Revista Brasileira de Psicanálise 39:87-99; Cassorla, RMS (2018). Breve ensaio sobre a mentira. Revista Brasileira de Psicanálise 52:81-96, 2018; Cassorla, RMS (2019). Fanaticism: reflections based on phenomena of the analytic field. International Journal of Psychoanalysis 100:1338-1357

Curso (5)

Estrago materno. Género de sus manifestaciones en la clínica psicoanalítica actual

Laura Trotta (APA, AR)

Ante las consultas por cuestiones de género podemos sentir que nuestro dispositivo es insuficiente para su atención. Lacan en el Seminario 17 refiere: "...el papel de la madre es el deseo de la madre...El deseo de la madre no es algo que pueda soportarse tal cual...Siempre produce estragos. Es estar dentro de la boca de un cocodrilo, eso es la madre..." (Lacan, 1992, Seminario17, p.118).

Lacan se proyecta más allá del Edipo para responder al enigma de la feminidad, va del Edipo a la sexuación, siendo la sexuación la subjetivación del sexo para cada quien. El estrago, constitutivo de la mujer ¿perdura a través del tiempo? ¿Qué permite poner un límite al estrago materno? ¿Cómo logra la mujer salir del estrago materno y acertar, como dice Lacan "con el hombre que le hable según su fantasma fundamental, y que pueda obtener...la satisfacción verdadera -fálica"?

Trabajaremos sobre el concepto de Estrago Materno para dar cuenta de estas presentaciones clínicas.

Se hará una articulación entre las improntas en la infancia, estrago materno y la responsabilidad del analista haciendo un recorrido que permita ir descubriendo cómo arriba el sujeto desde el estrago materno al síntoma y sus posibilidades de acceso a lo femenino.

Curso (6)

Subjetividades, filiaciones y malestares en la reproducción asistida

Renata Vives (SBPdePA, BR)

Actualmente nos encontramos con nuevas formas de ascender a la filiación: ovo-donación, gestación por sustitución, adopción de embriones, fertilización in vitro con material de los propios padres. Estas situaciones sin precedentes crearon nuevas subjetividades y provocaron cambios significativos en la familia contemporánea que comenzó también a tener que dar cuenta del origen de la vida separado del encuentro sexual. Debido a eso, algunas veces también nos enfrenta al malestar; a medida que las nuevas formas de filiación levantan cuestiones éticas, legales, sociales y, sin duda, psíquicas. El curso tiene como objetivo presentar interrogantes sobre estas nuevas formas de ascenso a la filiación, las fantasías comunes en estos casos, la biologización o no de la filiación, los secretos sobre los orígenes, la maternidad y la paternidad en sus aspectos simbólicos y subjetivos, entre otros aspectos que pueden estar presentes en estas situaciones. El presente curso tendrá como bibliografía: Alkolombre, Fiorini, Ansermet, Myriam Szejer y el libro organizado por la propia coordinadora del curso,

Curso (7)

El inconsciente en Freud y Lacan: fronteras

Ronis Magdaleno Júnior (SBP Camp, BR)

Freud introduce el concepto de inconsciente. Es, en un principio, una función neurológica explicada a partir del funcionamiento de la recién descubierta neurona, pero pronto se convierte en un lugar virtual que existe entre estructuras anatómicas, el llamado modelo telescópico de 1900. Los desarrollos teóricos lo conducen al modelo funcional de 1915 y, finalmente, al modelo estructural de 1923, que propone la división del aparato psíquico en Yo, Superyo, Inconsciente reprimido y Ello. Lacan realiza importantes expansiones teóricas para la comprensión del Inconsciente, inicialmente reforzando que el inconsciente se estructura como un lenguaje, avanzando hacia una comprensión del mismo como hiancia, que le permitirá proponer el registro de lo Real como fundamento y punto de partida para la constitución de lo Simbólico y lo Imaginario y que, en conjunto, en el modelo de un nudo, forman el campo que trata el psicoanálisis. Pretendemos, en este curso, presentar este camino que va de un modelo del inconsciente freudiano, al modelo lacaniano que rompe con estos referentes clásicos, teniendo como punto de llegada la topología y la teoría de nudos.

Curso (8)

El psicoanálisis y la crítica filosófica: Heidegger, Sartre, Deleuze

Roberto Graña (SBPdePA, BR)

Este curso, se basa en la trilogía, del mismo título, escrita por Roberto Graña y editada por Editora AGE, de Porto Alegre. Los dos primeros volúmenes ya han sido publicados:

I - Heidegger o las vicisitudes de la destrucción (2016)

II - Sartre o el inconsciente como coartada (2019)

III - Deleuze o las otras muertes de dios (en prensa)

El curso destacará la intertextualidad entre los pensamientos de tres filósofos contemporáneos a los que se hace referencia con frecuencia y erróneamente como antipsicoanalíticos, demostrando, paradójicamente, que, contrariamente a esto, sus obras fueron las que más efectivamente contribuyeron a la construcción de una nueva forma de pensar y practicar el psicoanálisis en el siglo XXI.

El trabajo de Heidegger cuestiona los fundamentos metapsicológicos del pensamiento freudiano y los problemas de una práctica clínica derivada de esta plataforma epistemológica energético-mecanicista. Una obra donde el ser del hombre (Dasein) fue olvidado.

El trabajo de Sartre critica el determinismo en sus diferentes formas de concepción: biológica, histórica, estructural e incluso inconsciente. Dirige su crítica a la noción de causalidad freudiana, que transpone a lo psíquico una lógica originada en las ciencias naturales.

El trabajo de Deleuze, siempre en diálogo con el psicoanálisis, lo utiliza inicialmente para desarrollar el pensamiento filosófico propio, volviéndose controvertido en el período final, cuando comienza a criticar el Edipo, la representación y la interpretación de los significados.

Curso (9)

Anclaje subjetivo. Resistencias de vincularidad. Mudanza subjetiva

Dr. Héctor Alberto Krakov (APA, AR)

Parto de la hipótesis que estamos ubicados, subjetivamente, en una determinada posición. La denomino posición sujeto; en su doble acepción de subjetividad y de sujeción.

Llamo anclajes subjetivos al arraigo intenso al lugar, y los otros significativos, con los que estamos vinculados.

La permanencia en posiciones previas, van a aparecer en la clínica de parejas, como resistencias de vincularidad. No son resistencias "a" vincularse; surgen porque el nuevo vínculo exige rendimiento subjetivo. La teoría de la triple espacialidad psíquica, que utilizo, considera espacios psíquicos intra, inter y transubjetivos. Propuse, como una ampliación de la metapsicología clásica, la inscripción de los otros en el mundo mental.

Considero vínculo a un producto tercero, efecto del intercambio con interpenetración psíquica, en la vivencia de mismidad de cada sujeto.

El analista de pareja, al ponerle voz al vínculo, lo relanza para que se puedan tramitar las resistencias de vincularidad.

El desanclaje que conlleva permitirá pasar de una posición sujeto a otra, movimiento que denominé mudanza subjetiva.

Curso (10)

Los malestares actuales de la práctica analítica: la pulsión y la contratransferencia

Norberto Carlos Marucco (APA, AR)

En la práctica analítica actual surgen malestares profundos por las manifestaciones pulsionales y el efecto de la mente del psicoanalista sobre el campo clínico. Se desarrollarán nuevos destinos pulsionales. La dialéctica, pulsión y el otro. Se profundizará sobre los efectos y conjugaciones de la pulsión sexual y la de muerte. El otro y la cultura. Se discutirá los efectos actuales de la transferencia erótica y su presencia en la clínica. Neutralidad analítica y su cuestionamiento. Problemática actual de la abstinencia: la apuesta pulsional del analista y la desinvertidura del analizante. La contratransferencia pulsional y la representacional. La pulsión de amor, la creación del objeto analítico y el final de análisis.

Curso (12)

Algunos aportes de Lacan para pensar las nuevas sexualidades, género e identidad

Mauricio Zulian (APA, AR)

El curso intenta brindar herramientas para pensar las sexualidades, el género y la identidad, desde el psicoanálisis. ¿Puede el psicoanálisis sostener un diálogo con las propuestas de los DDHH y los nuevos paradigmas de género e identidad? Si en un principio la homosexualidad era una perversión y luego el travestismo una psicosis, hoy el sujeto que ha optado por la transexualidad reclama su derecho de ser. Los aportes de Lacan nos permiten pensar un psicoanálisis no fundamentado en la diferencia sexual anatómica, y a las nuevas identidades como posibles de ser.

Algunos temas a trabajar:

La naturaleza del lenguaje: oposición y dicotomía.

El Edipo: Qué quiere una Madre, que quiere La Mujer. Lo masculino, el falo y el deseo.

El goce femenino. La Ley y la per-versión del padre. El cuerpo y Lo Real. Las fórmulas de la sexuación.

Redefiniciones: Hombre Mujer, posición Masculina o Femenina. Elección de objeto, identificaciones.

La Identidad como intento de resolución del malestar. La identidad. El estancado concepto de género.

Identidad como salida del Edipo. El género como identidad posmoderna.

Curso (13)

El aporte de René Kaës al Malêtre Contemporáneo

Ezequiel A Jaroslavsky (APA, AR)

El curso tiene como objetivo ofrecer los aportes y reflexiones de René Kaës acerca del Malêtre contemporáneo.

Según Kaës debemos realizar “una reflexión renovada sobre el sufrimiento psíquico de nuestro tiempo, en las relaciones que entabla con el “malêtre” en el mundo contemporáneo”.

Este curso intenta dar cuenta de las problemáticas planteadas a posteriori del escrito Freudiano El Malestar en la Cultura. El entorno ha cambiado desde la segunda guerra mundial; en la hipermodernidad las formas de la patología y del sufrimiento psíquico se inscriben en nuevas configuraciones. La persistencia del desorden mundial, la crisis, el malestar, y el malêtre en la cultura se han vuelto permanentes. El Inconsciente produce nuevas formas de subjetividad, engendrando conflictos generados por las exigencias que le impone, lo biológico, lo intersubjetivo y su inscripción conflictiva en el espacio social y cultural. La cultura ha cambiado con la dislocación de los vínculos, la soledad, la violencia, la incertidumbre en la identidad y en las identificaciones. El Psicoanálisis también ha cambiado, pues, disponemos de nuevas herramientas conceptuales y nuevos dispositivos: los grupos, las parejas, la familia, y los grupos institucionales. Todos ellos posibilitan observar otras emergencias del inconsciente, y permiten pensar en una metapsicología de la intersubjetividad.

Bibliografía:

Jaroslavsky E. A. (2020) Le Malêtre: Variations théorico-cliniques en thérapie de couple et famille en el libro Apports de René Kaës à la psychanalyse de couple et famille (de próxima aparición).

Kaës René (2012) Le Malêtre, Dunod Editeur,

Curso (14)

La construcción de dispositivos clínicos para trabajar con comunidades e instituciones.

Emilia Estivalet Broide (PUC-SP USP, BR), Jorge Broide (PUC-SP USP, BR)

Freud, al fundar el psicoanálisis, construyó un dispositivo genial de absoluta simplicidad. Con un sillón y un diván ha transformado el mundo. Con la crisis de la Primera Guerra Mundial, a partir de 1918, en el Congreso de Budapest, convoca a los psicoanalistas al trabajo clínico fuera de la práctica privada. Los principales psicoanalistas de la época fueron al campo social creando clínicas públicas, trabajando en instituciones y políticas públicas. Este importante movimiento terminó con el ascenso del nazismo en 1938. Es a raíz de esta tradición que llevamos trabajando durante los últimos 43 años desarrollando dispositivos clínicos con poblaciones en situaciones sociales críticas (en atención, educación, salud, derechos humanos, en la construcción de políticas públicas y en las más variadas instituciones públicas, privadas y del tercer sector). Este curso tiene como objetivo exponer y dialogar con las partes interesadas la metodología que hemos construido para el desarrollo de dispositivos clínicos fuera de la práctica privada. Temas que se abordarán: Escucha y trabajo clínico en situaciones sociales críticas; la construcción de dispositivos clínicos; escuchando al inconsciente en el territorio de la ciudad.

Curso (16)

La presencia del psicoanalista en la Unidad de Recién Nacidos

Hilda Botero. ALOBB (APC, CO)

Un nacimiento prematuro compromete de forma dramática, no sólo al neonato, la realidad nos muestra cada vez con mayor evidencia cómo su madre, padre y familia necesitan de una matriz de apoyo que contenga y solucione necesidades físicas y emocionales, que acoja a la madre brindándole comprensión y seguridad en momentos de especial fragilidad emocional, en los cuales su maternidad debe ser sostenida para que pueda desplegarse naturalmente, y de esta forma, pueda afirmar un vínculo fuerte y duradero con su bebé. El equipo de salud requiere también una atención emocional específica. No sólo con herramientas teóricas o médicas puede atender momentos tan primarios y de experiencia emocional intensa. Es vital para ellos un cuidado emocional que les ayude a pensar su propia emocionalidad conmovida por la permanente carga de impactos afectivos en el desempeño de su trabajo. Este curso propone varias estrategias de atención emocional para lograr una Unidad de Recién Nacidos con una atención más humana, abierta 24 horas a la familia y con un personal médico y paramédico consciente de que su actitud va a contribuir en la transformación de la familia y la sociedad.

Curso (17)

Fronteras entre Psicoanálisis. Psiquiatría (un encuentro posible) En la clínica con niños y adolescentes

Mónica Zac (ApdeBA, AR), Graciela Woloski (ApdeBA, AR), Nora K. de Vinakur (ApdeBA, AR)

En el presente curso trataremos la frontera entre el psicoanálisis y la psiquiatría. Entre el cuerpo y la mente, entre lo individual y lo vincular. Asimismo, dado la coyuntura actual haremos mención acerca del trabajo con este tipo de pacientes de manera no presencial. Tomaremos diferentes entidades de la psicopatología de niños y adolescentes y las desarrollaremos en diferentes ejes a saber:

- El eje del ánimo pudiendo ver diferencias entre la tristeza, la depresión y la melancolía en niños y adolescentes. Niños y adolescentes en los que se presentan manifestaciones del ánimo más expansivas (Impulsivos, explosivos, maníacos)
- El eje de la alimentación: Niños y adolescentes con dificultades en su alimentación porque comen poco o dejan de hacerlo o porque lo hacen sin límites.
- Niños y adolescentes con síntomas psicóticos.
- Niños y adolescentes con síntomas fóbicos y/o obsesivos.

A partir de estas temáticas realizaremos una breve exposición de alguna viñeta, y luego desarrollaremos el contenido teórico a partir de los desarrollos de diferentes autores, algunos clásicos y otros más contemporáneos. También compartiremos nuestra propia experiencia clínica. También plantearemos diferentes abordajes técnicos para el trabajo con los pacientes que presenten las características arriba mencionadas, la derivación en caso de pensarse el recurso farmacológico, el trabajo interdisciplinario con los otros profesionales intervinientes.

Técnica y clínica para el diagnóstico de pacientes pequeños con patologías severas
Se podrán plantear preguntas y también si los participantes lo desean alguna referencia de la clínica.

Curso (18)

La revolución digital y el psicoanalista del siglo XXI.

Julio Campos (Coord.) (SBPdePA, BR), Carmen Prado (SBPdePA, BR), Claudia Haetinger (SBPdePA, BR), Felipe Kruse (IEPP, BR), Paulo Picarelli (SBPdePA, BR), Roberto Vasconcelos (SBPdePA, BR), Siana Pessin (SBPdePA, BR)

Estamos entrando en la revolución digital, la tercera erupción paradigmática de la historia. Su fuerza parece ser tal que cambiará nuestras cuatro fronteras: la relación con nosotros mismos, con nuestras familias, con nuestros congéneres y con el mundo. Con esa revolución el ser humano será más poderoso. El marco que sostiene ese cuadro fue acelerado durante el siglo XX: los años de vida se duplicaron y la población se cuadruplicó. Nuestra ciencia proporcionó medios para hacer frente a las enfermedades y, nuevo, produjo un excedente de alimentos. Más comida, más personas ... Pero en un despegar sin precedentes, hubo una progresiva disminución de los nacimientos, hasta un crecimiento negativo en todos los países desarrollados. Lo inaudito fue que, ayudado por una mayor libertad sexual y una posibilidad de control sobre el embarazo, el ser humano comenzó a tener hijos solamente cuando así lo deseaba. La revolución es producida por esa masa, conectada en red por sus teléfonos celulares. Es fundamental que los psicoanalistas podamos conocer estas armas y saber utilizarlas, para poder disolver idealizaciones y secretos, tanto institucionales como familiares, responsables de la aparición y mantenimiento de las enfermedades.

Curso (20)

Análisis sistemático de la hipótesis de Freud acerca de la compulsión de repetición

Félix Giménez Noble (APA, AR), Marcelo José De Castro (APA, AR)

La compulsión de repetición se le impuso a Freud en lo largo de todo su pensamiento. El desarrollo de la primera tópica consignó las primeras aproximaciones al concepto: su vinculación con el Edipo, la actitud del paciente en análisis, y la conjetura de constituir un componente universal de las pulsiones. El reposicionamiento teórico de la segunda tópica, reclutó los apuntes preliminares para enfrentar el desafío de conjeturar una fuerza que impera en lo inconsciente con independencia absoluta del principio de placer-displacer y desentendida de la coherencia yoica. De esta segunda etapa de la construcción de la hipótesis contamos con apuntalamientos de "Más allá del principio de placer", la nota agregada al historial de Emmy Von N. en 1924, y la estatura conceptual definitiva que le otorga Freud en "Inhibición, síntoma y angustia" al considerar a la compulsión de repetición, la resistencia de lo inconsciente. Intercambios epistolares e historiales tempranos, contribuyen a conjeturar las conexiones conceptuales a veces de apariencia diversa. Exploración de los contextos en que esta fuerza aparece ora como causa, ora como efecto, reconducible –en algún caso, a lo inconsciente y otras, en cambio, confundida con el destino.

Presentación de 'reliquias de la hipótesis compulsión de repetición'; alternativas de la presentación clínica de este factor del alma.

